

WYBORY DO  
SAMORZĄDU

KONCERT  
«PERŁY»

ROZMOWY  
W TŁOKU

# OSTRYM PIÓREM



# LECIMY!

Powrót po długiej  
przerwie



Lotnicze  
Zakłady  
Naukowe



16 listopada odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego. Chętnych było wielu. Wystartowało aż 16 osób i każda z pomysłem na samorząd. Kandydaci mieli szansę zaprezentować się oraz przedstawić swój program. O zwycięstwie decydowały głosy młodzieży LZN.

Skład Prezydium SU:

Oskar Majtyka – przewodniczący

Natalia Kowalik – zastępca przewodniczącego

Członkowie Prezydium: Hanna Kaliszuk, Oliwier Łoński, Filip Niemczyk i Sebastian Pachut.

Uczestnikom gratulujemy pomysłów i odwagi, zwycięzcom życzymy owocnej pracy!

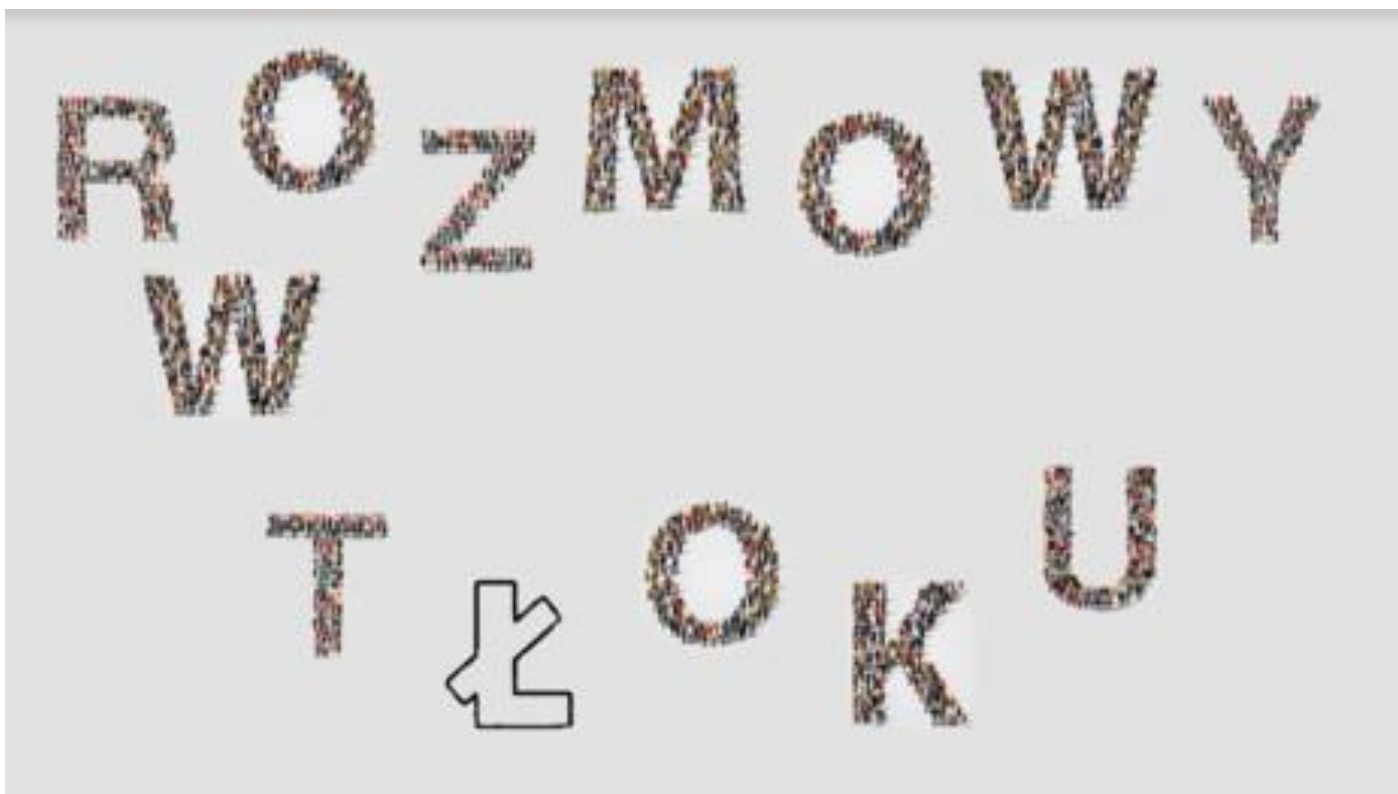
# Samorząd Uczniowski to my wszyscy!



## Koncert zespołu Perła

15 listopada br. w LZN wystąpił zespół Perła. Ma on w swoim repertuarze piosenki i tańce religijne, patriotyczne, ludowe i współczesne. W jego skład wchodzi prawie 40 osób. Instruktoreską tańca jest Halina Rehecka. Opiekun zespołu – Krzysztof Panasowiec. Zespół działa od ponad 15 lat.





«Nam w szkole  
podobają się  
kanapy»



«Mi się podobają  
KOLEŻANKI»



«Mi się podoba radiowęzeł i puszczanie muzyki»



«Przyjazna Atmosfera,  
nauczyciele,  
program nauczania,  
wyremontowany budynek»



«Pani Anna  
Jurga, nasza  
kochana  
wychowawczyni  
»

# NASZE OSIĄGNIĘCIA



Mistrzowie pośród nas

W dzisiejszym artykule przedstawię osiągnięcia w taekwondo naszego rówieśnika Kamila Rudzkiego z klasy drugiej.

Przygoda Kamila z taekwondo rozpoczęła się, gdy miał cztery lata i tata zaprowadził go po raz pierwszy na trening. Kamilowi na tyle się spodobało, że każdy następna wizyta w sali ćwiczeń odbywała się już z nim.

Przez następne lata trenowania Kamilowi udało się zdobyć 56 medali, 4 puchary, został 3 krotnym mistrzem Polski.

W 2019 zdobył tytuł Mistrza Świata w taekwondo ITF podczas zawodów na Sardyni we Włoszech.

Kamil nadal kontynuuje treningi, więc życzymy mu dalszych sukcesów.

Hania Górnicka



# POGADUSZKI

Co skłoniło Cię do udziału w wyborach do prezydium?

\* Chęć spełnienia swoich umiejętności w roli lidera.

Jak się czujesz po wygranej?

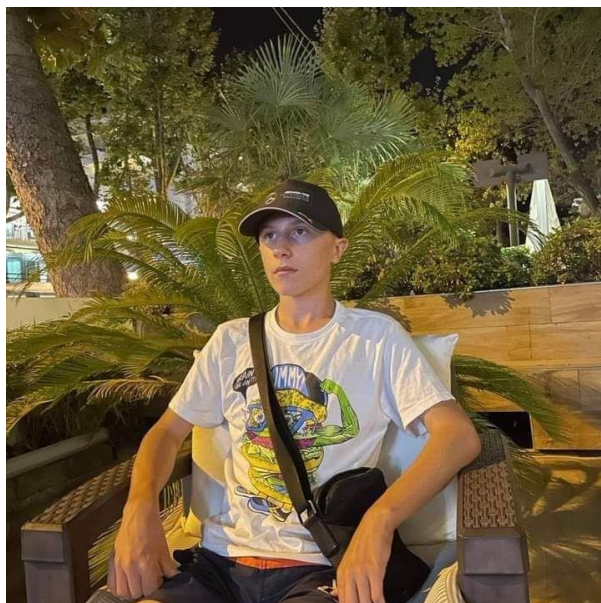
\* Bardzo dobrze czuję się po wygranej i jestem wdzięczny moim wyborcą.

Czy planujesz jakieś duże zmiany w LZN?

\* Staram się, aby w szkole było lepiej niż dotychczas, chociaż i tak jest w miarę dobrze.

Czy trudno jest pełnić rolę przewodniczącego SU?

\* Na chwilę obecną jestem zadowolony. Będę przykładem się do zrealizowania wszystkich zadań. Mam nadzieję, że moja kadencja będzie cieszyła się ogromną popularnością.



OSKAR MAJTYKA

Czy za rok również masz zamiar startować na to stanowisko?

\* Tak, jak najbardziej chciałbym pełnić stanowisko przewodniczącego samorządu.

Czy podoba ci się to stanowisko przewodniczącego?

\* Tak podoba mi się, ponieważ czuję się spełniony w tej roli. Mam nadzieję, że docenione zostaną moje pomysły, starania i działania.

Jak wyglądają spotkania samorządu?

\* Spotkania samorządu wyglądają w ten sposób, że zbieramy się w naszym pokoju samorządu i rozmawiamy o różnych sprawach dotyczących szkoły lub omawiamy nasze pomysły, problemy. Również rozmawiamy z uczniami na temat ich pomysłów, problemów szkolnych.

**Wywiad z Przewodniczącym SU - Oskarem Majtyką - przeprowadziła Hania Górnicka**



NOWY ZESPÓŁ REDAKCYJNY. MŁODZI, NIEDOŚWIADCZENI, WSPANIALI

# Wywiad z Panem dr inż. Zbigniewem Banachowiczem

## nauczycielem przedmiotów zawodowych i autorytetem wielu uczniów

Jak rozpoczęła się Pana kariera związana z mechaniką, mechatroniką?

Moja droga związana z zagadnieniami mechaniki i mechatroniki rozpoczęła się dzięki zamiłowaniu do fizyki, które zaszczeplił mi mój ojciec. Na początku uczyłem się w Technikum Kolejowym, gdzie dużo czasu poświęciłem na praktykę dotyczącą budowy maszyn ze szczególnym uwzględnieniem pojazdów, w tym lokomotyw, aby później studiować na Politechnice Wrocławskiej, w której przez 2 lata studiowałem normalnie, a przez kolejne lata studiów wg programu indywidualnego, obejmującego rozszerzone zagadnienia z zakresu fizyki, teorii drgań i budowy oraz zastosowań tworzyw sztucznych. Na zakończenie studiów napisałem pracę dyplomową na temat: Modelu matematycznego miejskiego autobusu marki BERLIET PR-110U, gdzie obliczenia parametrów dynamicznych tego pojazdu obejmowały ok. 600 stron załącznika.

Czym zajmował się Pan po ukończeniu studiów?

Przez kolejne 9 lat byłem asystentem i starszym asystentem na Politechnice Wrocławskiej, gdzie zajmowałem się obliczeniami konstrukcji podwozi samochodów różnego rodzaju, następnie samą konstrukcją samochodu, ale i również badaniami elementów maszyn metodą elastoptyki i interferometrii holograficznej. W tym i w późniejszym okresie współpracowałem z Wojskową Akademią Techniczną oraz zakładami przemysłu zbrojeniowego, gdzie analizowałem wtedy i w późniejszym okresie różne warianty konstrukcji pojazdów bojowych oraz pojazdów specjalnych.

Na czym polegała Pana praca na AWL?

W AWL zajmowałem się m.in. Inżynierią Bezpieczeństwa i Bezpieczeństwem Narodowym, w obszarze Zarządzania Kryzysowego. W zakresie moich prac na Wydziale Nauk o Bezpieczeństwie w systemach logistycznych było nauczanie studentów takich zagadnień, jak: bezpieczeństwo przewozu osób i towarów, bezpieczny przewóz oraz składowanie materiałów niebezpiecznych (w tym wybuchowych), zagadnienia działań w sytuacjach zagrożenia kryzysowego (działania militarne, klęski żywiołowe, awarie konstrukcji oraz wypadki), a także nauczanie studentów zasad bezpieczeństwa konstrukcji obiektów technicznych stacjonarnych i mobilnych, poprzez wyznaczanie tzw. obciążeń krytycznych – w szczególności dla obiektów elementów tzw. Infrastruktury wrażliwej.

Czy obecnie zajmuje się Pan tylko nauczaniem?

Nie zajmuję się tylko nauczaniem. Od 1999 roku jestem Rzeczoznawcą Techniki motoryzacyjnej i ruchu drogowego oraz biegłym sądowym w zakresie techniki motoryzacyjnej, ruchu drogowego i rekonstrukcji zdarzeń drogowych.

Opowie nam Pan o swoim dokonaniu, który znalazł zastosowanie we Wrocławiu?

Wygenerowałem 13 wniosków wynalazczych w Jelczańskich Zakładach Samochodowych, z czego 11 weszło w życie. Moje usprawnienia sprawdziły się czasowo i moje konstrukcje są w różnych wariantach niezawodne do dziś. W 2008 roku zostałem Dyrektorem do spraw Przewozów w MPK we Wrocławiu. Miałem pod sobą ok. 2000 pracowników, wszyscy kierowcy, motorniczowie, diagności i kontrolerzy tramwajowi oraz inżynierowie z pionu technicznego. W 2008 wpadliśmy na pomysł (wspólnie z moim współpracownikiem, mgr inż. Sławomirem Wysockim z Działu Technicznego) na skonstruowanie pojazdu, który byłby w stanie podnieść tramwaj wieloczołowy SKODA (który wykoleił się lub uległ wypadkowi z udziałem człowieka, który znalazł się pod pojazdem). Działanie takiego pojazdu miało przynieść usprawnienie działania służb ratowniczych, przyczyniając się do skrócenia czasu likwidacji skutków wypadku i ratowania niejednokrotnie życia osób rannych. W 2010 roku było gotowe opracowanie SIWZ (Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia), osobiście uczestniczyłem w rozmowach mających na celu pozyskanie środków z UE na realizację naszego pomysłu. W 2012 roku został rozstrzygnięty przetarg na wykonanie w/w pojazdu. W 2013 roku pojazd został wprowadzony do eksploatacji w MPK Wrocław. SPR (Specjalistyczny Pojazd Ratunkowy) jest używany do wypadków drogowych we Wrocławiu, jest najpotężniejszym pojazdem ratowniczym w Polsce i jednym z trzech podobnych pojazdów w Europie.

Czy utrzymuje Pan kontakt ze swoimi byłymi uczniami/studentami?

Tak, często moi byli uczniowie dzwonią do mnie, gdy mają jakiś problem, a ja zawsze chętnie im pomogę. W ciągu wielu lat pracy spod „moich skrzydeł” wyszło 135 magistrów oraz inżynierów, jako moich dyplomantów.

Jakich zawodów prócz mechatroniki jeszcze Pan uczył?

Przez kilka lat uczyłem matematyki w Technikum Samochodowym przy ul. Borowskiej, ale również na ul. Dawida w ZSZ, gdzie uczyłem zawodów takich jak blacharstwo oraz lakiernictwo samochodowe. Spod „moich skrzydeł” wyszło 68 wykwalifikowanych blacharzy i lakierników, którzy pomyślnie zdali egzaminy przed Izbą Rzemieślniczą we Wrocławiu i dziś są cenionymi mistrzami w swoich zawodach.

Jak Pan wspomina swoją maturę?

Bardzo dobrze, maturę z matematyki napisałem w 45 minut rozwiązując wszystkie zadania (jedno z nich trzema sposobami), gdzie czas na to przeznaczony wynosił 5 godzin i trzeba było na ocenę „bdb” rozwiązać wszystkie z 5 zadań (nie było wtedy tak jak dzisiaj możliwości wyboru zadań z szerszej puli).

Pamiętam humorystyczną sytuację. Gdy rozwiązałem wszystkie zadania, zacząłem podpowiadać kolegom. Niestety, spotkała mnie za to kara, zostałem wyrzucony z sali. Maturę zdałem na piątkę. Nadal pomagam tym, którzy są w trudnej sytuacji. Uważam, że najważniejsze są: wiedza, umiejętności i doświadczenie. Jeżeli maturzysta je posiada nie musi obawiać się wyników matury.

Wywiad przeprowadziła

Natalia Kowalik



# Wymiana polsko – niemiecka

Zacząła się we wrześniu, kiedy przyjechało do naszej szkoły dwóch nauczycieli oraz osiem uczennic z gimnazjum w Osterholz-Scharmbeck.

Goście mieszkali w domu studenckim „Ślęzak” Wrocławskiego Uniwersytetu Ekonomicznego.

Celem projektu było podążanie śladami dawnych żydowskich mieszkańców naszych miast. Przez 5 dni, uczniowie naszej oraz niemieckiej szkoły zwiedzali Wrocław i między innymi szukali krasnali. Posprzątałyśmy także, wspólnymi siłami, żydowski cmentarz przy ulicy Ślężnej.

Uczniowie Lotniczych Zakładów Naukowych przyjechali w październiku do Osterholz-Scharmbeck. Każdy wtedy zapoznał się ze swoją tymczasową rodziną, ponieważ stacjonowaliśmy w domach uczniów z wymiany. Drugi dzień pobytu przebiegał nieco inaczej, bo uczestnicy pojechali do Bremy, gdzie znajduje się najmniejszy dom świata, który ma tylko 4 m<sup>2</sup> powierzchni użytkowej! Wart uwagi był także dzień trzeci pobytu. Tego dnia uczniowie spędzili czas w Bremerhaven, gdzie znajduje się jeden z największych portów w Niemczech.

Czwarty dzień zaczął się od wycieczki do synagogi w Hamburgu. Mogliśmy również zobaczyć, jaka jest w niemiecka szkoła.

W każdym miejscu napotykałyśmy Stolperstein, czyli pomniki ofiar nazizmu. Nie unikaliśmy pamiątek po trudnej historii holokaustu, które prowadziły do cennych refleksji.

Wiktor Noweta



# NEWSY

- Od roku szkolnego 2024/2025 nie będzie już przedmiotu Historia i teraźniejszość, a do szkół wejdą zajęcia z udzielania pierwszej pomocy.
- Nowy przedmiot Edukacja obywatelska.
- Zbieramy jeszcze karmę dla kociąt.
- Pan Ivan od Informatyki planuje zorganizować turniej z «CS 1.6».

Opracowanie:

IVAN

REHETSKYI

BORAL

ELŻBIETA

