

Polityka oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem

Preambuła, czyli wstęp do dokumentu

W Lotniczych Zakładach Naukowych, jako placówce edukacyjnej, kładziemy nacisk na przestrzeganie Polityki Ochrony Dzieci, mającej na celu zapewnienie bezpieczeństwa i pełnego rozwoju każdego ucznia. Opierając się na wartościach empatii, szacunku i zaufania, dążymy do stworzenia środowiska, w którym każdy uczeń czuje się chroniony i doceniony. Wierzymy, że nasza rola jako szkoły to nie tylko przekazywanie wiedzy, lecz także budowanie bezpiecznego i wspierającego środowiska, w którym każde dziecko może rozwijać się swobodnie i wykorzystać swoje potencjały.

Spis treści

Podstawy prawne Polityki ochrony dzieci	3
Słowniczek pojęć/objaśnienie terminów używanych w dokumencie Polityka ochrony dzieci.....	3
Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci	4
Zasady rekrutacji personelu (pracowników/ wolontariuszy/ stażystów/ praktykantów) .	4
Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy personelem (pracownikami, wolontariuszami, stażystami, praktykantami) placówki a dziećmi.....	4
Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy uczniami.....	6
Wsparcie i bezpieczeństwo uczniów niepełnosprawnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	7
Procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka.....	8
Monitoring	9
Zasady ochrony danych osobowych oraz wizerunku dzieci w placówce (załącznik nr 1)	9
Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych (załącznik nr 2)	12
Zasady bezpiecznej rekrutacji (załącznik nr 3)	13

Podstawy prawne Polityki ochrony dzieci

- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1359)
- Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1606).
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 31 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249).
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1138 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1375 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.) -art. 23 i 24
- Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1550 z późn. zm.).

Słowniczek pojęć/objaśnienie terminów używanych w dokumencie Polityka ochrony dzieci

§ 1.

1. Personelem lub członkiem personelu jest osoba zatrudniona na podstawie umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej a także wolontariusz i stażysta.
2. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18. roku życia.
3. Opiekunem dziecka jest osoba uprawniona do reprezentacji dziecka, w szczególności jego rodzic lub opiekun prawny. W myśl niniejszego dokumentu opiekunem jest również rodzic zastępczy.
4. Zgoda rodzica dziecka oznacza zgodę co najmniej jednego z rodziców dziecka. Jednak w przypadku braku porozumienia między rodzicami dziecka należy poinformować rodziców o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd rodzinny.
5. Przez krzywdzenie dziecka należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego lub czynu karalnego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę, w tym członka personelu placówki,

lub zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie.

6. Osoba odpowiedzialna za internet to wyznaczony przez dyrektora szkoły członek personelu, sprawujący nadzór nad korzystaniem z internetu przez dzieci na terenie placówki oraz nad bezpieczeństwem dzieci w internecie.

7. Osoba odpowiedzialna za Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem to wyznaczony przez dyrektora szkoły członek personelu sprawujący nadzór nad realizacją Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem w placówce.

8. Dane osobowe dziecka to wszelkie informacje umożliwiające identyfikację dziecka.

Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci

§ 2.

1. Personel placówki posiada wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwraca uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci.

2. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka członkowie personelu placówki podejmują rozmowę z rodzicami, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania dla siebie pomocy.

3. Personel monitoruje sytuację i dobrostan dziecka.

Zasady rekrutacji personelu (pracowników/ wolontariuszy/ stażystów/ praktykantów)

§ 3.

Rekrutacja członków personelu placówki odbywa się zgodnie z zasadami bezpiecznej rekrutacji personelu. Zasady stanowią Załącznik 1 do niniejszej Polityki.

Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy personelem (pracownikami, wolontariuszami, stażystami, praktykantami) placówki a dziećmi

§ 4.

Personel zna i stosuje zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko ustalone w placówce.

Naczelną zasadą

Personel działa zawsze w najlepszym interesie dziecka, z szacunkiem, uwzględniając jego godność i potrzeby. Przemoc wobec dzieci jest niedopuszczalna. Wszystkie działania są zgodne z prawem, przepisami wewnętrznymi i kompetencjami pracowników. Zasady te obowiązują wszystkich pracowników, stażystów i wolontariuszy, potwierdzone podpisaniem oświadczenia.

Relacje personelu z dziećmi

- **Profesjonalizm:** Utrzymuj profesjonalne relacje, dbając o adekwatność, bezpieczeństwo i sprawiedliwość swoich działań.
- **Otwartość:** Działaj w sposób otwarty, minimalizując ryzyko błędnej interpretacji Twojego zachowania.

Komunikacja z dziećmi

- **Cierpliwość i szacunek:** Zachowuj cierpliwość i szacunek w komunikacji.
- **Uważne słuchanie:** Słuchaj dzieci i odpowiadaj odpowiednio do ich wieku i sytuacji.
- **Zakaz przemocy słownej:** Nie zawstydzaj, nie upokarzaj, nie obrażaj dzieci.
- **Poufność informacji:** Nie ujawniaj wrażliwych informacji dotyczących dzieci.
- **Informowanie i oczekiwania:** Informuj dzieci o podejmowanych decyzjach i uwzględniaj ich oczekiwania.
- **Prywatność:** Szanuj prywatność dzieci, wyjaśniając konieczność odstąpienia od zasady poufności w razie potrzeby.
- **Unikanie niewłaściwego zachowania:** Nie używaj wulgarnych słów, gestów i żartów oraz działań zastraszających lub przymuszających dzieci.
- **Wsparcie i reakcja:** Zapewnij dzieci, że mogą zgłaszać swoje niepokoje i oczekiwać odpowiedniej reakcji.

Działania z dziećmi

- **Równość i szacunek:** Doceniaj wkład dzieci, angażuj je i traktuj równo bez względu na ich cechy osobiste.
- **Zakaz relacji romantycznych i seksualnych:** Nie nawiązuj relacji romantycznych ani seksualnych z dziećmi.
- **Ochrona wizerunku:** Nie utrwalaj wizerunku dzieci bez zgody dyrekcji i rodziców.
- **Zakaz używek:** Nie proponuj dzieciom alkoholu, tytoniu ani nielegalnych substancji.
- **Raportowanie ryzykownych sytuacji:** Raportuj wszelkie ryzykowne sytuacje, takie jak zauroczenie między pracownikiem a dzieckiem.

Kontakt fizyczny z dziećmi

- **Zakaz przemocy fizycznej:** Nie stosuj przemocy fizycznej wobec dzieci.
- **Stosowny kontakt:** Kontakt fizyczny musi być odpowiedni, uwzględniając potrzeby, wiek i kontekst kulturowy dziecka.
- **Unikanie niewłaściwego dotyku:** Nigdy nie dotykaj dziecka w sposób mogący być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
- **Brak ukrywania:** Kontakt fizyczny nie może być niejawnym lub ukrywanym.
- **Ostrożność z dziećmi ofiarami:** Zachowaj szczególną ostrożność wobec dzieci, które doświadczyły nadużyć.

- **Raportowanie nieprawidłowości:** Informuj odpowiednie osoby o wszelkich nieprawidłowych zachowaniach.
- **Zakaz wspólnego nocowania:** Na wyjazdach nie śpij z dzieckiem w jednym łóżku lub pokoju.
- Nie możesz zapraszać dzieci do swojego miejsca zamieszkania ani spotykać się z nimi poza godzinami pracy, w tym także przez prywatne kanały komunikacji.
 - Z dziećmi i ich rodzicami/opiekunami komunikuj się poza szkołą za pośrednictwem służbowych kanałów, takich jak dziennik elektroniczny librus, służbowy: e-mail czy służbowy telefon.
 - W przypadku konieczności spotkania z dziećmi poza godzinami pracy, należy poinformować o tym dyrekcję i uzyskać zgodę rodziców/opiekunów prawnych.
 - Zachowaj poufność dotyczącą informacji o innych dzieciach, ich rodzicach i opiekunach szczególnie przy utrzymywaniu relacji towarzyskich lub rodzinnych, jeśli mają one związek z pracą
 - Zakazane jest nawiązywanie kontaktów z uczniami poprzez zaproszenia w mediach społecznościowych.

Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy uczniami

§ 5.

Naczelna zasada: Uczniowie są zobowiązani do traktowania się nawzajem z szacunkiem, uwzględniając godność każdej osoby oraz jej potrzeby. Wszelkie formy przemocy fizycznej, słownej i emocjonalnej są niedopuszczalne. W relacjach między uczniami należy dążyć do budowania atmosfery wsparcia, równości i zaufania.

Relacje między uczniami

1. Szacunek i równość:

Wszyscy uczniowie powinni być traktowani z szacunkiem, niezależnie od ich płci, rasy, wyznania, orientacji seksualnej, pochodzenia etnicznego czy statusu społecznego. Każdy uczeń ma prawo do wyrażania swojego zdania w sposób, który nie krzywdzi innych.

2. Przyjaźń i współpraca:

Uczniowie są zachęceni do nawiązywania przyjaznych relacji opartych na wzajemnym wsparciu, współpracy i otwartości. Konflikty powinny być rozwiązywane poprzez dialog i z pomocą nauczycieli lub pedagogów, jeśli jest to konieczne.

3. Zakaz wykluczania i dyskryminacji:

Niedopuszczalne jest wykluczanie kogokolwiek z grupy rówieśniczej oraz jakiegolwiek formy dyskryminacji. Uczniowie powinni działać na rzecz integracji kolegów i koleżanek, szczególnie tych, którzy mogą być marginalizowani.

Komunikacja między uczniami

1. Kultura słowa:

Uczniowie powinni unikać używania wulgarnych słów, obraźliwych gestów oraz

żartów, które mogą być krzywdzące dla innych. Niedopuszczalne jest szykanowanie, wyśmiewanie, zawstydzanie lub zastraszanie.

2. Uważne słuchanie i wsparcie:

Ważne jest, aby uczniowie słuchali się nawzajem i okazywali wsparcie w trudnych sytuacjach. Należy unikać bagatelizowania problemów kolegów i koleżanek.

3. Poufność informacji:

Uczniowie powinni szanować prywatność swoich kolegów, nie rozpowszechniając wrażliwych informacji dotyczących ich życia prywatnego bez zgody.

Działania między uczniami

1. Zakaz przemocy fizycznej:

Każda forma przemocy fizycznej między uczniami jest surowo zabroniona. Obejmuje to bójki, szarpanie, popychanie oraz inne działania, które mogą naruszać nietykalność cielesną.

2. Bezpieczeństwo emocjonalne:

Uczniowie powinni unikać zachowań, które mogą naruszać poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego innych, takich jak poniżanie, wyśmiewanie, czy izolowanie kolegów.

3. Relacje romantyczne:

Relacje romantyczne między uczniami muszą opierać się na wzajemnym szacunku i zgodzie. Niedopuszczalne są jakiegokolwiek formy przymusu lub manipulacji.

Zachowania niedozwolone

1. Przemoc fizyczna i słowna:

Każda forma przemocy, zarówno fizycznej, jak i słownej, jest zabroniona i będzie skutkować natychmiastową interwencją nauczycieli oraz zgłoszeniem do odpowiednich służb, jeśli to konieczne.

2. Cyberprzemoc:

Używanie mediów społecznościowych do obrażania, nękania, upokarzania lub wykluczania innych uczniów jest niedopuszczalne. Szkoła monitoruje takie działania i podejmuje odpowiednie kroki dyscyplinarne.

3. Seksualne nękanie:

Wszelkie formy molestowania seksualnego między uczniami, w tym niepożądane dotykanie, komentarze o charakterze seksualnym czy rozsyłanie materiałów o treści seksualnej, są surowo zakazane.

4. Zachowania zagrażające zdrowiu:

Uczniowie nie mogą proponować ani rozprowadzać substancji nielegalnych, takich jak narkotyki, alkohol czy papierosy. Wszelkie przypadki będą natychmiastowo zgłaszane odpowiednim służbom.

5. Zakaz wykluczania ze wspólnoty szkolnej:

Niedozwolone jest celowe wykluczanie jakiegokolwiek ucznia z grupy, klasowej czy innej, oraz tworzenie grup, które marginalizują innych.

Reagowanie na naruszenia

1. Zgłaszanie incydentów:

Uczniowie są zobowiązani do zgłaszania wszelkich przypadków naruszenia powyższych zasad nauczycielom, pedagogom lub dyrekcji szkoły. Szkoła gwarantuje anonimowość i wsparcie dla ofiar i osób zgłaszających.

2. Konsekwencje:

Naruszenie zasad będzie skutkowało działaniami dyscyplinarnymi, które mogą obejmować rozmowy z rodzicami, zawieszenie w prawach ucznia, a w poważniejszych przypadkach – skierowanie sprawy do odpowiednich służb zewnętrznych.

Wprowadzenie tych zasad ma na celu stworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska szkolnego, w którym każdy uczeń może się rozwijać w atmosferze wzajemnego szacunku i akceptacji.

Wsparcie i bezpieczeństwo uczniów z niepełnosprawnościami oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

§ 6.

W relacjach z uczniami z niepełnosprawnościami oraz posiadającymi specjalne potrzeby edukacyjne kluczowe jest poszanowanie ich praw oraz indywidualnych potrzeb.

Komunikacja z takimi uczniami powinna być dostosowana do ich możliwości rozumienia, z wykorzystaniem odpowiednich metod i środków, aby zapewnić jak najlepsze funkcjonowanie w środowisku. Szkoła zobowiązuje się do zapewnienia im wsparcia, które uwzględnia ich specyficzne potrzeby, gwarantując równe traktowanie i dostęp do wszystkich aspektów życia szkolnego.

Trudności i deficyty uczniów nie mogą być powodem do dyskryminacji, ograniczania ich dostępu do edukacji ani do pełnego korzystania z przysługujących im praw.

Procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka

§ 7.

W przypadku powzięcia przez członka personelu placówki podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone, ma on obowiązek sporządzenia notatki służbowej i przekazania uzyskanej informacji (do wyboru) wychowawcy/pedagogowi/psychologowi/dyrektor szkoły.

Notatkę należy przedłożyć przez sekretariat.

§ 8.

1. Pedagog/psycholog w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka, informuje rodziców dziecka o takim podejrzeniu.

2. Pedagog/psycholog (do wyboru) powinien sporządzić opis sytuacji szkolnej i rodzinnej dziecka na podstawie rozmów z dzieckiem, nauczycielami, wychowawcą i / lub rodzicami, oraz plan pomocy dziecku.

3. Plan pomocy dziecku powinien zawierać wskazania dotyczące:

a. podjęcia przez placówkę działań w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej placówki;

b. wsparcia, jakie placówka zaoferuje dziecku;

c. wskazanie możliwości uzyskanie pomocy dziecku w specjalistycznej placówce - jeżeli istnieje taka potrzeba.

§ 9.

1. Plan pomocy dziecku może być przedstawiany przez pedagoga/psychologa opiekunom z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.
2. Pedagog/psycholog informuje opiekunów o obowiązku placówki zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja lub sąd rodzinny, ośrodek pomocy społecznej bądź przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego – procedura „Niebieskie Karty” – w zależności od zdiagnozowanego typu krzywdzenia i skorelowanej z nim interwencji).
3. Po poinformowaniu opiekunów przez pedagoga/psychologa – zgodnie z punktem poprzedzającym – dyrektor szkoły składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury/policji lub wnioski o wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich, ośrodka pomocy społecznej lub przesyła formularz „Niebieska Karta – A” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego.
4. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach instytucji wskazanych w punkcie poprzedzającym.
5. W przypadku pozyskania informacji - gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, a podejrzenie to nie zostało potwierdzone, należy o tym fakcie poinformować opiekunów dziecka na piśmie.

§ 10.

1. Z przebiegu zgłoszenia sporządza się kartę interwencji. Kartę załącza się do akt osobowych dziecka.
2. Cały personel placówki i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

Monitoring

§ 11.

1. Dyrektor szkoły wyznacza Natalię Pikuła jako osobę odpowiedzialną za Politykę ochrony dzieci w placówce.
2. Osoba, o której mowa w punkcie poprzedzającym, jest odpowiedzialna za monitorowanie realizacji Polityki, za reagowanie na sygnały naruszenia Polityki oraz zaproponowanie zmian w Polityce.
3. Osoba, o której mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu, przeprowadza wśród personelu placówki, raz na 2 lata, ankietę monitorującą poziom realizacji Polityki.
4. W ankiecie członkowie personelu placówki mogą proponować zmiany Polityki oraz wskazywać naruszenia Polityki w placówce.
5. Osoba, o której mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu, dokonuje opracowania wypełnionych przez personel placówki ankiet. Sporządza na tej podstawie raport z monitoringu, który następnie przekazuje dyrektorowi szkoły.
6. Dyrektor szkoły wprowadza do Polityki niezbędne zmiany i ogłasza personelowi placówki nowe brzmienie Polityki.

Przepisy końcowe

§ 12.

1. Polityka wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.
2. Ogłoszenie następuje w sposób dostępny dla personelu placówki, w szczególności poprzez wywieszenie w miejscu ogłoszeń dla personelu lub poprzez przesłanie jej tekstu drogą elektroniczną.
3. Rodzice i uczniowie zostaną poinformowani o przyjęciu Standardów Ochrony Małoletnich poprzez dziennik elektroniczny librus i o ich dostępności na stronie szkoły.

Zasady ochrony danych osobowych oraz wizerunku dzieci w placówce (załącznik nr 1)

Nasze wartości

1. W naszych działaniach kierujemy się odpowiedzialnością i rozważą wobec utrwalania, przetwarzania, używania i publikowania wizerunków dzieci.
2. Dzielenie się zdjęciami i filmami z naszych aktywności służy celebrowaniu sukcesów dzieci, dokumentowaniu naszych działań i zawsze ma na uwadze bezpieczeństwo dzieci. Wykorzystujemy zdjęcia/nagrania pokazujące szeroki przekrój dzieci – chłopców i dziewczęta, dzieci w różnym wieku, o różnych uzdolnieniach, stopniu sprawności i reprezentujące różne grupy etniczne.
3. Dzieci mają prawo zdecydować, czy ich wizerunek zostanie zarejestrowany i w jaki sposób zostanie przez nas użyty.

Dbamy o bezpieczeństwo wizerunków dzieci poprzez:

1. Pytanie o pisemną zgodę rodziców/opiekunów prawnych oraz o zgodę dzieci przed zrobieniem i publikacją zdjęcia/nagrania.
2. Udzielenie wyjaśnień, do czego wykorzystamy zdjęcia/nagrania i w jakim kontekście, jak będziemy przechowywać te dane i jakie potencjalne ryzyko wiąże się z publikacją zdjęć/nagrań online.
3. Unikanie podpisywania zdjęć/nagrań informacjami identyfikującymi dziecko z imienia i nazwiska. Jeśli konieczne jest podpisanie dziecka używamy tylko imienia.
4. Rezygnację z ujawniania jakichkolwiek informacji wrażliwych o dziecku dotyczących m.in. stanu zdrowia, sytuacji materialnej, sytuacji prawnej i powiązanych z wizerunkiem dziecka (np. w przypadku zbiorów indywidualnych organizowanych przez naszą placówkę).
5. Zmniejszenie ryzyka kopiowania i niestosownego wykorzystania zdjęć/nagrań dzieci poprzez przyjęcie zasad:
 - wszystkie dzieci znajdujące się na zdjęciu/nagraniach muszą być ubrane, a sytuacja zdjęcia/nagrania nie jest dla dziecka poniżająca, ośmieszająca ani nie ukazuje go w negatywnym kontekście,
 - zdjęcia/nagrania dzieci powinny się koncentrować na czynnościach wykonywanych przez dzieci i w miarę możliwości przedstawiać dzieci w grupie, a nie pojedyncze osoby.
6. Rezygnację z publikacji zdjęć dzieci, nad którymi nie sprawujemy już opieki, jeśli one lub ich rodzice/opiekunowie prawni nie wyrazili zgody na wykorzystanie zdjęć po odejściu z placówki.
7. Przyjęcie zasady, że wszystkie podejrzenia i problemy dotyczące niewłaściwego rozpowszechniania wizerunków dzieci należy rejestrować i zgłaszać dyrekcji, podobnie jak

inne niepokojące sygnały dotyczące zagrożenia bezpieczeństwa dzieci.

Rejestrowanie wizerunków dzieci do użytku w Lotniczych Zakładach Naukowych.

W sytuacjach, w których nasza placówka rejestruje wizerunki dzieci do własnego użytku, deklarujemy, że:

1. Dzieci i rodzice/opiekunowie prawni zawsze będą poinformowani o tym, że dane wydarzenie będzie rejestrowane.
2. Zgoda rodziców/opiekunów prawnych na rejestrację wydarzenia zostanie przyjęta przez nas na piśmie.
3. Jeśli rejestracja wydarzenia zostanie zlecona osobie zewnętrznej (wynajętemu fotografowi lub kamerzyście) zadbamy o bezpieczeństwo dzieci poprzez:
 - zobowiązanie osoby/firmy rejestrującej wydarzenie do przestrzegania niniejszych wytycznych,
 - zobowiązanie osoby/firmy rejestrującej wydarzenie do noszenia identyfikatora w czasie trwania wydarzenia,
 - niedopuszczenie do sytuacji, w której osoba/firma rejestrująca będzie przebywała z dziećmi bez nadzoru pracownika naszej placówki,
 - poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych oraz dzieci, że osoba/firma rejestrująca wydarzenie będzie obecna podczas wydarzenia i upewnienie się, że rodzice/opiekunowie prawni udzielili pisemnej zgody na rejestrowanie wizerunku ich dzieci.Jeśli wizerunek dziecka stanowi jedynie szczegół całości takiej jak zgromadzenie, krajobraz, impreza publiczna, zgoda rodziców/opiekunów prawnych dziecka nie jest wymagana.

Rejestrowanie wizerunków dzieci do prywatnego użytku

W sytuacjach, w których rodzice/opiekunowie lub widzowie szkolnych wydarzeń i uroczystości itd. rejestrują wizerunki dzieci do prywatnego użytku, informujemy na początku każdego z tych wydarzeń o tym, że:

1. Wykorzystanie, przetwarzanie i publikowanie zdjęć/nagrań zawierających wizerunki dzieci i osób dorosłych wymaga udzielenia zgody przez te osoby, w przypadku dzieci – przez ich rodziców/opiekunów prawnych.
2. Zdjęcia lub nagrania zawierające wizerunki dzieci nie powinny być udostępniane w mediach społecznościowych ani na serwisach otwartych, chyba że rodzice lub opiekunowie prawni tych dzieci wyrażą na to zgodę,
3. Przed publikacją zdjęcia/nagrania online zawsze warto sprawdzić ustawienia prywatności, aby upewnić się, kto będzie mógł uzyskać dostęp do wizerunku dziecka.

Rejestrowanie wizerunku dzieci przez osoby trzecie i media

1. Jeśli przedstawiciele mediów lub dowolna inna osoba będą chcieli zarejestrować organizowane przez nas wydarzenie i opublikować zebrany materiał, muszą zgłosić taką prośbę wcześniej i uzyskać zgodę dyrekcji. W takiej sytuacji upewnimy się, że rodzice/opiekunowie prawni udzielili pisemnej zgody na rejestrowanie wizerunku ich dzieci. Oczekujemy informacji o:
 - imieniu, nazwisku i adresie osoby lub redakcji występującej o zgodę,
 - uzasadnieniu potrzeby rejestrowania wydarzenia oraz informacji, w jaki sposób i w jakim kontekście zostanie wykorzystany zebrany materiał,
 - podpisanej deklaracji o zgodności podanych informacji ze stanem faktycznym.
2. Personelowi placówki nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów i osobom nieupoważnionym utrwalania wizerunku dziecka na terenie placówki bez pisemnej zgody rodzica/opiekuna prawnego dziecka oraz bez zgody dyrekcji.
3. Personel placówki nie kontaktuje przedstawicieli mediów z dziećmi, nie przekazuje

mediom kontaktu do rodziców/opiekunów prawnych dzieci i nie wypowiada się w kontakcie z przedstawicielami mediów o sprawie dziecka lub jego rodzica/opiekuna prawnego. Zakaz ten dotyczy także sytuacji, gdy pracownik jest przekonany, że jego wypowiedź nie jest w żaden sposób utrwalana.

4. W celu realizacji materiału medialnego dyrekcja może podjąć decyzję o udostępnieniu wybranych pomieszczeń placówki dla potrzeb nagrania. Dyrekcja podejmując taką decyzję poleca przygotowanie pomieszczenia w taki sposób, aby uniemożliwić rejestrowanie przebywających na terenie placówki dzieci.

Zasady w przypadku niewyrażenia zgody na rejestrowanie wizerunku dziecka

Jeśli dzieci, rodzice lub opiekunowie prawni nie wyrazili zgody na utrwalenie wizerunku dziecka, będziemy respektować ich decyzję. Z wyprzedzeniem ustalimy z rodzicami/opiekunami prawnymi i dziećmi, w jaki sposób osoba rejestrująca wydarzenie będzie mogła zidentyfikować dziecko, aby nie utrwaląc jego wizerunku na zdjęciach indywidualnych i grupowych. Rozwiązanie, jakie przyjmujemy, nie będzie wykluczające dla dziecka, którego wizerunek nie powinien być rejestrowany.

Przechowywanie zdjęć i nagrań

Przechowujemy materiały zawierające wizerunek dzieci w sposób zgodny z prawem i bezpieczny dla dzieci:

1. Nośniki analogowe zawierające zdjęcia i nagrania są przechowywane w zamkniętej na klucz szafce, a nośniki elektroniczne zawierające zdjęcia i nagrania są przechowywane w folderze chronionym z dostępem ograniczonym do osób uprawnionych przez placówkę. Nośniki będą przechowywane przez okres wymagany przepisami prawa o archiwizacji i/lub okres ustalony przez placówkę w polityce ochrony danych osobowych.

Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych (załącznik nr 2)

Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych w Lotniczych Zakładach Naukowych

1. Infrastruktura sieciowa placówki umożliwia dostęp do internetu, zarówno personelowi, jak i dzieciom, w czasie zajęć i poza nimi.
2. Sieć jest monitorowana, tak, aby możliwe było zidentyfikowanie sprawców ewentualnych nadużyć.
3. Rozwiązania organizacyjne na poziomie placówki bazują na aktualnych standardach bezpieczeństwa.
4. Wyznaczona jest osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo sieci w placówce. Do obowiązków tej osoby należą:
 - a. Zabezpieczenie sieci internetowej placówki przed niebezpiecznymi treściami poprzez instalację i aktualizację odpowiedniego, nowoczesnego oprogramowania.
 - b. Aktualizowanie oprogramowania w miarę potrzeb, przynajmniej raz w miesiącu.
 - c. Przynajmniej raz w miesiącu sprawdzanie, czy na komputerach ze swobodnym dostępem podłączonych do internetu nie znajdują się niebezpieczne treści. W przypadku znalezienia niebezpiecznych treści, wyznaczony pracownik stara się ustalić kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia. Informację o dziecku, które korzystało z komputera w czasie wprowadzenia niebezpiecznych treści, wyznaczony pracownik przekazuje dyrektor szkoły,

które aranżuje dla dziecka rozmowę z psychologiem lub pedagogiem na temat bezpieczeństwa w internecie. Jeżeli w wyniku przeprowadzonej rozmowy psycholog/pedagog uzyska informacje, że dziecko jest krzywdzone, podejmuje działania opisane w procedurze interwencji.

5. Istnieje regulamin korzystania z internetu przez dzieci oraz procedura określająca działania, które należy podjąć w sytuacji znalezienia niebezpiecznych treści na komputerze.

6. W przypadku dostępu do sieci realizowanego pod nadzorem pracownika placówki, ma on obowiązek informowania dzieci o zasadach bezpiecznego korzystania z internetu. Pracownik placówki czuwa także nad bezpieczeństwem korzystania z internetu przez dzieci podczas zajęć.

7. W miarę możliwości osoba odpowiedzialna za internet przeprowadza z dziećmi cykliczne warsztaty dotyczące bezpiecznego korzystania z internetu.

Zasady bezpiecznej rekrutacji (załącznik nr 3)

1. Placówka musi zadbać, aby osoby przez nią zatrudnione (w tym osoby pracujące na podstawie umowy zlecenie, stażyści, praktykanci oraz wolontariusze) posiadały odpowiednie kwalifikacje do pracy z dziećmi oraz były dla nich bezpieczne. Aby sprawdzić powyższe, w tym stosunek osoby zatrudnianej do dzieci i podzielenia wartości związanych z szacunkiem wobec nich oraz przestrzegania ich praw, placówka może żądać danych (w tym dokumentów) dotyczących:

- a. wykształcenia,
- b. kwalifikacji zawodowych,
- c. przebiegu dotychczasowego zatrudnienia kandydata/kandydatki.

W każdym przypadku placówka musi posiadać dane pozwalające zidentyfikować osobę przez nią zatrudnioną, niezależnie od podstawy zatrudnienia. Placówka powinna zatem znać:

- a. imię (imiona) i nazwisko,
- b. datę urodzenia,
- c. dane kontaktowe osoby zatrudnianej.

2. Pobierz dane osobowe kandydata/kandydatki, w tym dane potrzebne do sprawdzenia jego/jej danych w Rejestrze Sprawców Przystępstw na Tle Seksualnym.

Przed dopuszczeniem osoby zatrudnianej do wykonywania obowiązków związanych z opieką nad małoletnimi placówka jest zobowiązana sprawdzić osobę zatrudnianą w Rejestrze Sprawców Przystępstw na Tle Seksualnym – rejestr z dostępem ograniczonym oraz Rejestr osób w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze.

Aby sprawdzić osobę w Rejestrze organizacja potrzebuje następujących danych kandydata/kandydatki:

- a. imię i nazwisko,
- b. data urodzenia,
- c. pesel,
- d. nazwisko rodowe,
- e. imię ojca,

f. imię matki.

Wydruk z Rejestru należy przechowywać w aktach osobowych pracownika lub analogicznej dokumentacji dotyczącej wolontariusza/osoby zatrudnionej w oparciu o umowę cywilnoprawną.

3. Pobierz od kandydata/kandydatki informację z Krajowego Rejestru Karnego o niekaralności w zakresie przestępstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, lub za odpowiadające tym przestępstwom czyny zabronione określone w przepisach prawa obcego.

4. Jeżeli osoba posiada obywatelstwo inne niż polskie wówczas powinna przedłożyć Ci również informację z rejestru karnego państwa obywatelstwa uzyskiwaną do celów działalności zawodowej lub wolontariackiej związanej z kontaktami z dziećmi, bądź informację z rejestru karnego, lub oświadczenie kandydata - jeżeli prawo tego państwa nie przewiduje wydawania informacji dla w/w celów.

5. Pod oświadczeniami składanymi pod rygorem odpowiedzialności karnej składa się oświadczenie o następującej treści: Jestem świadomy/a odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia. Oświadczenie to zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

OŚWIADCZENIE O NIEKARALNOŚCI

.....
miejsce i data

Ja,

nr PESEL/nr paszportu

oświadczam, że w państwie nie jest prowadzony rejestr karny/ nie wydaje się informacji z rejestru karnego. Oświadczam, że nie byłam/em prawomocnie skazana/y w państwie za czyny zabronione odpowiadające przestępstwom określonym w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii oraz nie wydano wobec mnie innego orzeczenia, w którym stwierdzono, iż dopuściłam/em się takich czynów zabronionych, oraz że nie nałożono na mnie obowiązku wynikającego z orzeczenia sądu, innego uprawnionego organu lub ustawy, stosowania się do zakazu zajmowania wszelkich lub określonych stanowisk, wykonywania wszelkich lub określonych zawodów albo działalności, związanych z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi.

Jestem świadomy/a odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

.....
Podpis

....., dnia..... r.

OŚWIADCZENIE O KRAJACH ZAMIESZKANIA

Oświadczam, że w okresie ostatnich 20 lat zamieszkałem/am w następujących państwach, innych niż Rzeczypospolita Polska i państwo obywatelstwa:

1. ...

2.

Oraz jednocześnie przedkładam informację z rejestrów karnych tych państw uzyskiwaną do celów działalności zawodowej lub wolontariackiej związanej z kontaktami z dziećmi/ informację z rejestrów karnych.

Jestem świadomy/a odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

.....
Podpis

....., dnia..... r.